

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



Área:	Espiritual	Asignatura:	Religión
Periodo:	1	Grado:	Transición
Fecha inicio:	17 de Enero	Fecha final:	25 de marzo
Docente:	Marcela Velásquez	Intensidad Horaria semanal:	1 hora

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:


¿Cuándo reconocer a Dios como eje principal de nuestra vida, identificándolo como amigo, guía y apoyo en las diferentes situaciones que se presenten en lo cotidiano?

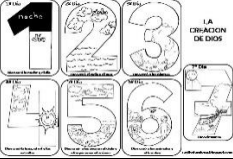



COMPETENCIAS:


- Siente y contempla el amor de Dios.
- Muestra el gusto por la oración para darle gracias a Dios por la vida
- Se acerca a Dios como único padre celestial y amigo verdadero

ESTANDARES BÁSICOS:

- Realiza oraciones grupales e individuales.
- Identifica las enseñanzas bíblicas para aplicarlas en su vida
 - Involucra a su familia en la lectura de la palabra de Dios.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Sem 1 17 al 21 De enero	Conducta de entrada	<p>Reconocer el manual de convivencia</p> <p>Identificar las normas de clase</p> <p>Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad</p> <p>Observar video https://www.youtube.com/watch?v=FQctStv2pqE Colorear la ficha</p> 	<ul style="list-style-type: none"> -Cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas -PC -Televisor. -Memoria USB 	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.</p> <p>REVISION DE CUADERNOS TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 - 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p> <p>-Pegar la ficha en el cuaderno. -Colorear</p>	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Reconoce la oración como medio de comunicarse con Dios.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe la biblia como palabra de Dios.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Deduca a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas de la creación, Adán y Eva y el arca de Noé</p>
Sem 2 24 al 28 De enero	Asamblea general de padres de familia	<ul style="list-style-type: none"> -Pautas y recomendaciones. -Elección de consejo de padres 			
Sem 3 31 al 4 de febrero	La creación	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar la historia bíblica de la creación -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes Consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Observar video https://www.youtube.com/watch?v=KA_qOXUwHsc -Representar con dibujo 			<p>Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.</p>
Sem 4 7 al 11 de febrero	La creación	<ul style="list-style-type: none"> -Afianzar el concepto de la creación. -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA CREACIÓN -Socialización. 			<p>Lee a través de imágenes, escucha y se apropia de las historias bíblicas.</p>

					
Sem 5 14 al 18 De febrero	La creación	<p>Afianzar el concepto de la creación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en el tablero -los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <p>LA CREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo práctico <p>Vamos a completar el cuadro de la creación.</p>   <p>Recorta y pega cada elemento de la creación donde vaya.</p>			
Sem 6 21 al 25 de Febrero	La creación	<p>Afianzar el concepto de la creación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <p>LA CREACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> -Socialización. 		-Realizar la página 11 del libro B	
Sem 7 28 al 4 de marzo	Adán y Eva	<p>Conocer la historia de los primeros pobladores del mundo</p> <p>Consignar la fecha en el tablero</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 <p>ADAN Y EVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observar video https://www.youtube.com/watch?v=YypQnXXdWFI -Socialización. -Colorear la ficha 			
Sem 8 7 al 11 de marzo	Evaluaciones finales de periodo	<p>Realizar la evaluación final del periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. 			

<p>Sem 9 14 al 18 de marzo</p>	<p>El arca de Noé</p>	<p>-Conocer la historia bíblica -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 - Observar los videos https://www.youtube.com/watch?v=86RvTG62IfA https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI</p>		<p>Representa creativamente en una hoja de block la historia bíblica del arca de Noé observada en clase</p>	
<p>Sema 10 21 al 25 De marzo</p>	<p>La biblia como palabra de Dios.</p>	<p>Identificar la Biblia como el libro sagrado -Consignar la fecha en el tablero -Los estudiantes consignan en el cuaderno # 2 LA BIBLIA Nos cuenta de la vida de Jesús -Colorear la ficha</p> 		<p>Seguir la indicación dada en la ficha de practicar la lectura diaria en familia de la biblia.</p>	

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

ÁREAS BÁSICAS

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.

SEMANA 3 Y 4.

REVISION DE CUADERNOS TRABJO.

SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.

SEMANA 6.

REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL
PERIODO.

SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9